**ZAKLJUČNO POROČILO projekta Raziskovalci biotske pestrosti: Veliki lov na rastline**

**Šolsko leto 2015/2016**

**USTANOVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VODJA PROGRAMA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail naslov vodje skupine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Št. sodelujočih učiteljev** (štejte vse učitelje, ki vam kakorkoli pomagajo pri dejavnostih): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Št. sodelujočih učencev** (štejte vse učence oz. otroke, ki bodo sodelovali pri dejavnostih)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aktivnosti, ki smo jih izvedli**:

*(Napisane aktivnosti v tabeli so le* ***primer*** *izpolnjevanja, prosimo vas, da vstavite svoje besedilo.( Tabelo si lahko prilagodite.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Kratek opis |
| *Sodelovanje v akciji »Posadi svoje drevo«* | *Vključeni učenci celotne šole. Udeležili se bomo akcije Ekošole ter zasadili xx gozdnih dreves. Na ta dan se nam bo pridružil tudi gozdar in lovec. Skupaj bomo izpeljali različne delavnice: veš koliko je staro drevo, orientiram se po…, kako izmerimo višino drevesa brez uporabe metra, lov na skriti zaklad…, skriti prebivalci gozda…* |
| *Kartiranje habitata* |  |
| *Izdelava ID kjučev* |  |
| *Naravoslovni dan* |  |
| *Povečevanje št. avtohtonih vrst v okolici* |  |
| *Izdelava ptičjih hišic, izdelava hotela za žuželke* |  |

Prosimo, da fotografije dodate dokumentu posebej, v jpg formatu. V kolikor imate veliko fotografij ali filmov, jih lahko pošljete na naslov Ekošole: Zavrti 2, 1234 Mengeš.

* Dodajte sliko zemljevida habitata/makete habitata, ki ste ga z učencem raziskovali.
* Dodajte rezultate ankete, ki ste jo izvedli na koncu šolskega leta:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vprašanja:** | **%** |
| Kolikšen je odstotek učencev/otrok, ki so že slišali za »biodiverziteto«? |  |
| Kolikšen je odstotek učencev/otrok, ki vedo kaj je biodiverziteta? |  |
| Koliko odstotkov učencev/otrok je poimenovalo **eno rastlinsko vrsto**? |  |
| Kolikšen odstotek učencev/otrok je poimenovalo **2 rastlinski vrsti**? |  |
| Koliko odstotkov učencev/otrok je poimenovalo **eno vrsto ptice**? |  |
| Kolikšen odstotek učencev/otrok je poimenovalo **2 vrsti ptic**? |  |
| Koliko odstotkov učencev/otrok je poimenovalo **eno vrsto preostalih živali**? |  |
| Kolikšen odstotek učencev/otrok je poimenovalo **2 vrsti preostalih živali**? |  |
| \*Kolikšen odstotek učencev/otrok je naštel vsaj **2 načina za pomoč biodiverziteti**? |  |
| \*Kolikšen odstotek učencev/otrok je naštel vsaj **3 načine za pomoč biodiverziteti**? |  |

\*Rešijo mentorji, ki so izpolnjevali anketo 6-7 let.

**Poročilo pošljite na**: usenicnik.tina5@gmail.com